

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 11» городского округа Самара

**РАССМОТРЕНА**

методическим объединением учителей  
иностранных языков  
методического совета  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
протокол от 06.06.2019 г. № 05

**СОГЛАСОВАНА**

методическим советом  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
протокол от 30.08.2019 г. № 01

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
от 30.08.2019 г. № 345-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «По странам и континентам» (на английском языке)**

**9 класс**

Программа составлена: учителем английского языка В.В. Лубковым

Программа проверена: заместителем директора по ИНО Е.В. Семеновой

г. Самара, 2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «По странам и континентам» (9 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара.

Программа составлена на основе:

«Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Авт. Сост. Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2014».

«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. ФГОС. Авт. сост. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. М: Просвещение, 2014».

«Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. V - IX классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Авт./сост. В. Г. Апальков. Москва, «Просвещение», 2012».

Используемая литература:

«Английский язык. Учебник для 9 класса школ с углубленным изучением англ. языка. Авт./сост. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. М.: Просвещение, 2016».

**Цель программы:**

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог культур России и других стран.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире;
- расширение кругозора учащихся в рамках изучаемой учебной ситуации, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка, формирование общекультурной и этнической идентичности, воспитание качеств гражданина, патриота.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

#### Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

#### Воспитывающие:

- развитие национального самосознания;
- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- осознание культуры своего народа; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- социализация учащихся, формирование открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Первый уровень.** Приобретение обучающимися предметных и социальных знаний (о российской и британской истории, древних цивилизациях Египта, Греции и Рима; политических и государственных деятелях прошлого и настоящего; деятелях науки и культуры; великих открытиях человечества; вехах в истории развития цивилизации), понимания исторической реальности и роли прошлого в настоящем.

**Второй уровень.** Формирование позитивного отношения и интереса к истории общества и реалиям современной жизни. Ликвидация односторонности мышления, неумения сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

**Третий уровень.** Получение учащимися опыта самостоятельного социального действия в виде участия в проекте «Модель ООН».

### **Личностные результаты**

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

### **Метапредметные результаты**

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских действий, включая навыки работы с информацией.

### **Предметные результаты**

- знание распространённых образцов фольклора;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- умение пользоваться справочным материалом.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Формы организации занятий: практические, семинарские.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия.

Программа включает проведение регулярных внеурочных занятий.

В процессе рассмотрения учебного материала на внеурочных занятиях у учащихся формируются представления, имеющие мировоззренческую ценность. Изучение страниц истории позволяет познакомить учащихся с некоторыми

известными фактами российской и британской истории; древними цивилизациями Египта, Греции и Рима; видными политическими и государственными деятелями прошлого и настоящего: Кромвеля, Тюдоров, Наполеона, Маргарет Тэтчер, Дж.Ф. Кеннеди, Михаила Горбачева и др.; деятелями науки и культуры прошлого и настоящего; великими открытиями человечества; вехами в истории развития цивилизации; уроками истории: мира и войны; военного оружия и техники. Курс позволит учащимся познакомиться с известными философами прошлого: Сократом, Аристотелем, Платоном и др. и их идеями и мечтами об идеальном обществе. Формируется общекультурная и этническая идентичность как составляющая гражданской идентичности личности; воспитываются качества гражданина, патриота; развивается национальное самосознание, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры.

Материал подается в форме презентаций, викторин и других заданий, не утомительных для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. На каждом занятии учащиеся добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный материал, имея дело с иноязычной речью. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух.

Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Программа представляет собой оптимизационную модель, так как основана на реализации внеурочной деятельности без дополнительного целевого финансирования общеобразовательного учреждения и реализацию программы осуществляет учитель английского языка в рамках своих должностных обязанностей.

№ пп.	Название темы	Формы организации деятельности	Виды деятельности
	<b>Вводное занятие.</b>	Информационная	Лекция, фронтальная познавательная беседа
<b>Тема 1.</b>	Роль истории в жизни человека и человечества.	Практическая, продуктивная	Практикум чтения. Лексико-грамматический практикум.
<b>Тема 2.</b>	История цивилизации.	Практическая, продуктивная	Практикум чтения. Лексико-грамматический практикум. Аудиопрактикум.
<b>Тема 3.</b>	Английские правители.	Практическая, продуктивная	Аудиопрактикум. Практикум чтения.
<b>Тема 4.</b>	История науки.	Практическая, продуктивная	Конспектирование, монологическое высказывание, проблемно-ценностная дискуссия, практикум чтения.
<b>Тема 5.</b>	Военная история.	Практическая, продуктивная	Конспектирование, монологическое высказывание, практикум чтения.
<b>Тема 6.</b>	История и философия.	Практическая, продуктивная	Аудиопрактикум.
<b>Тема 7.</b>	История и политика.	Практическая, продуктивная	Практикум чтения и говорения. Презентация.

### 3. Тематическое планирование

Общий период освоения курса внеурочной деятельности – 1 год, количество учебных часов – 17 (1 час в неделю x 17 учебных недель в 1 полугодии = 17).

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Деятельность обучающихся	Форма проведения занятий
		Теория	Практика		
1	Вводный урок. Роль истории в жизни человека и человечества.	0,5	0,5	Знакомятся с курсом, его целями, формами работы и оценки работы. Выполняют тест-викторину на знание истории России и Великобритании.	Лекция, фронтальная познавательная беседа. Викторина.
2	Что такое цивилизация? Древние цивилизации.		1	Читают текст с полным пониманием. Читают тексты с извлечением необходимой информации. Выполняют задания на смысловое чтение, лексико-грамматические задания.	Практикум чтения. Лексико-грамматический практикум.
3 – 4	Примеры древних цивилизаций. Исконные бритты. Хитрые кельты. Цивилизация Крита.	1	1	Выполняют задания по аудированию. Выполняют задания на смысловое чтение.	Аудиопрактикум. Практикум чтения.
5 – 6	Английские правители. Вильгельм Завоеватель. Джон Безземельный. Карл II. Королевский дом	1	1	Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Выполняют упражнения на грамматическую трансформацию. Изучают новые лексические единицы по теме.	Аудиопрактикум. Грамматический практикум.

	Тюдоров. Оливер Кромвель.				
7 – 8	История и наука. Изобретатель Т. А. Эдисон. Научные достижения человечества.	1	1	Изучают конспект биографии ученого. Используют новые лексические единицы по темам. Высказываются по темам и ведут диалог. Выполняют задания на смысловое чтение.	Конспектирование, монологическое высказывание, проблемно-ценностная дискуссия, практикум чтения.
9 – 10	Военная история. Важнейшие вехи в изобретении оружия. Воинственные народы. Полководцы. Наполеон Бонапарт.	1	1	Читают аутентичные тексты с выбором нужной информации. Изучают план – конспект военных событий истории. Изучают конспект биографии полководца. Высказываются на заданную тему.	Конспектирование, монологическое высказывание, практикум чтения.
11	История и философия. Дебаты. Сократ, Аристотель и Платон. Мартин Лютер Кинг.	0,5	0,5	Воспринимают на слух и понимают аудиотексты полностью.	Аудиопрактикум.
12 – 14	История и политика. Лауреаты Нобелевской Премии за мир. Известные политики мира. Идеальное общество. Утопия Т. Мора.	1	2	Выполняют задания на смысловое чтение. Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивая нужную информацию.	Практикум чтения и говорения.
15 – 16	Холодная война и борьба за мир. ООН.	1	1	Высказываются по теме изучения, поддерживают разговор, выражают свое мнение и реагируют на мнение собеседника.	Дискуссия.

17	Выдающийся русский дипломат А. С. Грибоедов.	0,5	0,5	Читают аутентичные тексты с выбором нужной информации. Представляют собственное монологическое высказывание с использованием элементов презентации.	Презентация.
Итого:		17 часов			

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара

Е.В. Семенова

### **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**на 2019/2020 учебный год**

приложение к рабочей программе **по курсу внеурочной деятельности «По странам и континентам» (9 класс)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11» городского округа Самара, утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 30.08.2019 г. № 345-ОД

Календарно-тематический план составлен: учителем английского языка В.В. Лубковым

г. Самара, 2019

Общий период освоения курса внеурочной деятельности «По странам и континентам» (9 класс) – 1 год, количество учебных часов – 17 (1 час в неделю x 17 учебных недель в 1 полугодии = 17).

<b>№№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Вводный урок. Роль истории в жизни человека и человечества.	1	1 неделя
2.	Что такое цивилизация? Древние цивилизации.	1	2 неделя
3.	Примеры древних цивилизаций. Исконные бритты. Хитрые кельты. Цивилизация Крита.	2	3-4 неделя
4.	Английские правители. Вильгельм Завоеватель. Джон Безземельный. Карл II. Королевский дом Тюдоров. Оливер Кромвель.	2	5-6 неделя
5.	История и наука. Изобретатель Т. А. Эдисон. Научные достижения человечества.	2	7-8 неделя
6.	Военная история. Важнейшие вехи в изобретении оружия. Воинственные народы. Полководцы. Наполеон Бонапарт.	2	9-10 неделя
7.	История и философия. Дебаты. Сократ, Аристотель и Платон. Мартин Лютер Кинг.	1	11 неделя
8.	История и политика. Лауреаты Нобелевской Премии за мир. Известные политики мира. Идеальное общество. Утопия Т. Мора.	3	12-14 неделя
9.	Холодная война и борьба за мир. ООН.	2	15-16 неделя
10.	Выдающийся русский дипломат А. С. Грибоедов.	1	17 неделя